

Анализ аттестации педагогических кадров Кайбицкого муниципального района за 2021-2022 гг.

В 2021- 2022 учебном году аттестация педагогических работников Республики Татарстан проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон №273- ФЗ), приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», иными нормативными правовыми актами. Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения их соответствия занимаемой должности проводили комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями (статья 49 Федерального закона №273-ФЗ). По итогам мониторинга, процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 23 педагога (в прошлом учебном году 34 педагога) (далее - СЗД).

В ходе подготовки и проведения аттестации осуществлён большой объем организационно-методической работы. Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории носит заявительный характер, она является государственной услугой. Все процедуры аттестации на установление первой категории в 2021-2022 учебном году проводились в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». На высшую квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году педагоги не заявлялись.

Отделом образования осуществляется информационно-консультативная и разъяснительная работа по процедуре педагогической аттестации. Проведено более 40 индивидуальных консультаций пед.работников. С целью обеспечения согласованности и правильности действий проведен семинар-совещанием для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по организации процедур аттестации педагогических работников

В 2021/2022 учебном году аттестационной комиссией Министерства образования и науки по Кайбицкому муниципальному району Республики Татарстан проведена аттестация 40 педагогическим работникам образовательных организаций КМР РТ, 6 аттестованных работников повысили свои квалификационные категории.

На первую квалификационную категорию аттестовались 32 педагогов, что составляет 80 % от общего количества аттестованных работников . На высшую квалификационную категорию аттестовались 8 педагогов, что составляет 20 % от общего количества аттестованных работников .

Их числа подавших заявление в 2020 - 2021 учебном году отозвавших свои заявления нет. В 2021-2022 учебном году МО и Н РТ при содействии экспертной комиссии аттестационной комиссии по Кайбицкому муниципальному району проведена очередная аттестация педагогических кадров. В ходе подготовки и проведения аттестации осуществлен большой объем организационно-методической работы. Аттестация педагогических кадров проходила в информационной системе ЭО РТ.

В 2021 г. (октябрь, январь) было подано 23 заявления от педагогов-претендентов на присвоение первой и 7 высшей квалификационной категории.

В 2021 г. (январь) было подано 9 заявления от педагогов-претендентов на присвоение первой квалификационной категории и 1 заявление на высшую квалификационную категорию..

В 2021-2022 учебном году продолжено применение тестирования при проведении процедур аттестации Системы. Для определения уровня профессиональной компетентности в

режиме off- line проводилось тестирование педагогов при аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям.

Средний балл тестирования на первую категорию в ноябре 2021 г. - 87,5 % (2019- 91,6 %).

Высшая – 92,3%

Средний балл тестирования на первую категорию в январе 2022 г. - 87,7 % .

Высшая – 88%.

	Всего принято аттестационны х заявлений	Из них заявили	
		На высшую категию	На первую категию
1. Всего педагогических работников, подавших заявления, из них:	40	8	32
- педагогические работники общеобразовательных организаций / в т.ч. учителя	37	8	29
- педагогические работники ДОУ	2	0	2
- педагогические работники УДОД	0	0	0
- педагогические работники учреждений, подчиненных иным ведомствам	0	0	0
- педагоги - библиотекари	0	0	0
-методисты УО	1	0	1

Табл. 1. Цифровые данные об итогах централизованного приема заявлений педагогических работников

Средний балл на первую /высшую категорию (по протоколу)
87,5% /92,3%
87,7% /88%

С 01.11.-30.11.2021 и с 01.02.-28.02.2022 г. была проведена процедура экспертной оценки. Осуществлена дистанционная экспертиза профессиональных достижений 7(17,5 % от общего числа аттестуемых) аттестуемых на основе предоставленных электронных документов. В соответствии с региональными нормативными документами 33 (82,5% от общего числа аттестуемых) человек были освобождены от экспертизы (педагоги, награждённые в межаттестационный период, педагоги, подготовившие победителей олимпиад, конкурсов, победители профессиональных конкурсов).

По результатам заседания экспертной комиссии по муниципальному образованию, из общего количества аттестованных на первую квалификационную категорию педагогов (40 чел.) полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории по уровню образованию, стажу, результатам экспертизы 40 педагогов.

Не соответствует требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории по результатам экспертизы 0 чел.

Все педагоги прошли внутреннюю экспертизу результатов педагогической деятельности (проверка рабочей документации, посещение открытых уроков, проведение срезов в классах аттестуемых, участие в экспериментальной и инновационной работе и т.д.). Педагогами созданы личные сайты, где размещены достижения, индивидуальные планы профессионального роста за межаттестационный период (2021-2026 годы). По итогам внутренней экспертизы были разработаны предложения и рекомендации экспертной комиссии МО и Н РТ по Кайбицкому муниципальному району.

Мы отмечаем, что заявления, соответствовали требованиям, это говорит о слаженной системной работе, проведенной кураторами образовательных организаций по оказанию методической помощи при оформлении заявлений. Также мы отмечаем соответствие аттестационных материалов аттестуемых педагогов требованиям высшей и первой квалификационной категории.

Диссеминация педагогического опыта претендентов на присвоение квалификационных категорий происходит через публикации в научно-методических изданиях, активное участие в работе конференций, выступления, мастер-классы на курсах повышения квалификации, в республиканских и всероссийских методических конкурсах авторских программ, через исследовательскую и проектную деятельность, они являются авторами программ, разработок. Изучение, анализ и обобщение опыта образовательных учреждений, внедрение инновационных образовательных программ проводится в ИМО систематически.

Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности проводится аттестационными комиссиями образовательных организаций. В текущем учебном году проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 23 педагогам (7,2% от общего количества педагогов).

В целом количество педагогических кадров, имеющих квалификационные категории составляет 80,8% (80,5% 2020 год) (рис. 1).

Доля педагогов имеющих первую квалификационную категорию в районе составляет 60,01% (60,24%-2020 год).

Высшую категорию имеют 63 (19,81%) (67 педагогов 20,2% 2020 г.).

Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию держится стабильно по образовательным областям : «Физическая культура» (50%), «Биология» (37,5%), «Татарский язык» (38,1%) , «История» (28,08%), «Русский язык» (24%) .

Самые высокие показатели по наличию высшей квалификационной категории отмечаются в Большекайбицкой школе, Большеподберезинской, и Хозесановской школах. В образовательных учреждениях с наименьшими показателями по высшей категории необходимо усилить выполнение методической задачи по обеспечению роста квалификации педагогических работников (рис.3,4).



Рис. 2 Показатели высшей квалификационной категории в разрезе школ



Рис.3 Показатели высшей квалификационной категории в разрезе ДОУ

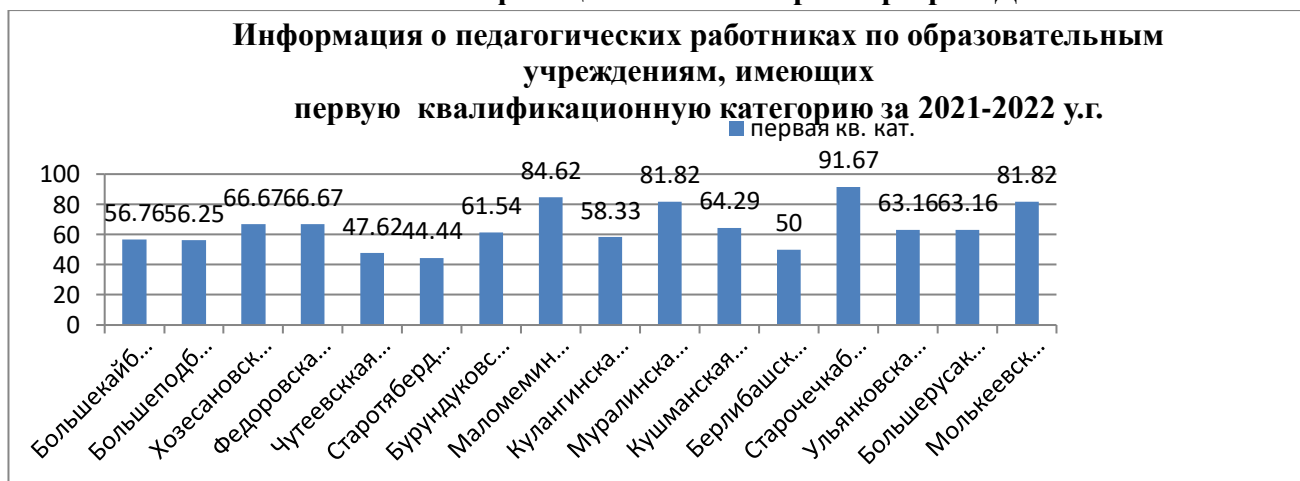


Рис. 4 Показатели первой квалификационной категории в разрезе школ



Рейтинг дошкольных образовательных учреждений по наличию квалификационных категорий по сравнению с прошлым годом не изменился. Мы отмечаем низкий уровень высшей квалификационной категории. Руководителям необходимо обеспечить возможность педагогам распространения опыта профессиональной деятельности через активное участие в работе конференций, семинаров различного уровня, через участие в конкурсах профессионального мастерства, через работу в инновационных площадках. Рейтинг ДОУ по наличию квалификационных категорий показывает низкий уровень квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений. В этих ДОУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Здесь руководителям ДОУ необходимо усилить методическую работу с воспитателями, мотивировать их на участие в конкурсах, в работе семинаров и конференций (рис. 5,6).

В образовательных учреждениях Кайбицкого муниципального района работают руководители (10 заведующих ДОУ, 16 директоров ОУ, 1 директор УДО). Все руководители имеют высшее образование. Своевременно проходят обязательную аттестацию. Все руководители прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

На основании Постановления руководителя Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района РТ «О порядке аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей» КМР № 169 от 05.05.2017 г. проведена аттестация вновь 2 назначенных руководителей.

Учебный год	Директора ОУ	Заведующие ДОУ	Директора УДОД	Всего
2020-2021 уч. год	5	3	0	8
2021-2022 уч. год	2	2	0	4
ИТОГ	7	5	0	12

Табл.5. Результаты аттестации вновь назначенных руководителей

Наши педагоги активно проходят обучение на курсах повышения квалификации раз в три года по актуальным проблемам образования.

На 2022 год подали заявления и получили уникальные номера 79 педагогов.

Мониторинг по типам организаций:

- Общеобразовательные учреждения (организации) – 69 (87,3%)
- ДОУ-8 (10,1%)
- ОО -2(2,5%)

Есть педагоги, которые прошли курсы повышения в не системы Электронное образование.

Практика показывает, что у педагогов, принимающих активное участие в инновационной работе, профессиональных конкурсах, своевременно проходящих обучение, не возникает проблем при подготовке портфолио на аттестацию.

Курсы повышения квалификации осуществлялись через персонифицированную модель повышения квалификации. Проведено обучение операторов ПК ОУ, организовано анкетирование, выбор основы обучения и программ ПК педагогами в ИС ЭО.

Исходя из выше изложенного, мы отмечаем следующие задачи и направления деятельности на следующий 2022-2023 учебный год.

Необходимо продолжить работу:

- по установлению первой и высшей квалификационных категорий в тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований;
- по оказанию методической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации в части транслирования опыта работы;
- руководителям образовательных учреждений продолжать работу по оказанию методической поддержки педагогам в межаттестационный период;
- руководителям образовательных учреждений рекомендовать обеспечить контроль за проведением аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности педагогических работников;
- руководителям дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования принять меры по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала;
- продолжать работу по совершенствованию внедрения в практику работы педагогов составления индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.
- продолжать работу над созданием условий для повышения уровня профессионализма педагогов через персонифицированную систему повышения квалификации;
- продолжать работу по распространению передового педагогического опыта педагогов через организацию семинаров и конференций зонального, республиканского уровня на базе образовательных учреждений района.

Руководителям образовательных организаций, заместителям директоров по учебной работе необходимо осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогических работников, претендующих на категорию.

Руководителям образовательных организаций обеспечить ознакомление педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующие проведение аттестации, в срок до 10 сентября 2022 года.

Обновить стенды с материалами по аттестации пед.кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.) до 10 сентября 2022 года.

Организовать работу по подготовке педагогов, не имеющих квалификационных категорий, к проведения аттестации на соответствие занимаемой должности или, при наличие необходимых результатов деятельности, на первую квалификационную категорию.

Продолжить работу по использованию педагогическими работниками информационных технологий, ознакомлению педагогов с процедурой тестирования по вопросам нормативно-правового, психолого-педагогических блоков, актуальным вопросам профессиональной деятельности.

Руководителям дошкольных образовательных организаций , принять меры по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала.

 **Начальник:**  **И.И.Хамидуллин**

Методист по аттестации

М.А. Мухутдинова